|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 保健体育科（体育・保健）学習指導案　　　　　　　　　学校名 福岡県立○○高等学校　　　　　　　 指導者 職名 　 　　氏名　　　　　　　　　　印　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　実施日時　平成○○年○○月○○日　　○曜日　○時限　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　実施学級　第○年○組○○名（男○○名、女○○名）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 実施場所　○○○○１　単元名　　２　単元設定の理由　○単元観　○生徒観　○指導観３　単元指導目標（到達目標）　○運動の技能　　　　○関心・意欲・態度　　○思考・判断　　　　　○知識・理解　　　　４　単元の評価規準

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 　 | 関心・意欲・態度 | 思考･判断 | 運動の技能 | 知識・理解 |
| 単元の評価規準 |  |  |  |  |
| 学習活動に即した評価規準 |  |  |  |  |
|  |

５　単元の指導と評価の計画（全○○時間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 過程 | ねらい・学習活動 | 評価方法 |
| 関心・意欲・態度 | 思考・判断 | 運動の技能 | 知識・　理解 | 方法 |
| 第○時 |  |  |  |  |  |  |
| 第○時～第○時**（本時　○/○）** |  |  |  |  |  |  |
| 第○時 |  |  |  |  |  |  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　 | 時間 | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ |
| 学習過程 | 01020304050 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指導時期 | 技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 態度 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思考・判断 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 知識 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評価 | 運動の技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 関心・意欲・態度 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思考・判断 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 知識・理解 |  |  |  |  |  |  |  |  |

６　本時（１）本時の指導目標（２）本時の手立て（３）本時の授業仮説（４）教材　　○教師　　　○生徒（５）学習の展開（学習指導過程）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習内容・活動 | 教師の支援　　　　　　指導上の留意点 | 教材 | 時間配当 | 学習形態 | 評価規準と評価方法 |
| 導　入 |  |  |  | 　分 |  |  |
| 展　開 |  |  |  |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |  |  |  |

（６）板書計画　 |